

Regione Siciliana

ASSESSORATO DELLA FAMIGLIA, DELLE POLITICHE
SOCIALI E DEL LAVORO

Dipartimento regionale della famiglia e delle politiche sociali

Relazione sullo stato del servizio di assistenza agli alunni con disabilità fisiche e sensoriali

Anno 2019

Legge regionale 5 dicembre 2016, n. 24, art. 6. e ss. mm. ii.

Funzioni di assistenza agli alunni disabili delegate alle Città metropolitane ed ai liberi Consorzi comunali

Il diritto allo studio degli alunni con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l'integrazione scolastica, che prevede l'obbligo da parte dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche le Regioni, gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale.

La comunità scolastica e i servizi locali hanno pertanto il compito di "prendere in carico" e di occuparsi della cura educativa e della crescita complessiva della persona con disabilità, fin dai primi anni di vita. Tale impegno collettivo ha una finalità ben precisa: predisporre le condizioni per la piena partecipazione della persona con disabilità alla vita sociale, eliminando tutti i possibili ostacoli e barriere, fisiche e culturali, che possono frapporsi fra la partecipazione sociale e la vita concreta delle persone con disabilità.

La Legge 104/92 riconosce e tutela la partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità, in particolare nei luoghi per essa fondamentali: la scuola, durante l'infanzia e l'adolescenza (artt. 12, 13, 14, 15, 16 e 17) e il lavoro, nell'età adulta (artt. 18, 19, 20, 21 e 22).

In particolare all'art. 13 della legge 104 del 1992 è disposto che "*nelle scuole di ogni ambito e grado. Fermo restando, ai sensi del DPR 1977, n. 616 e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali a fornire l'assistenza per l'autonomia e comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati*".

L'art. 327 del D. Lgs. 297/1994 delega alle regioni la funzione di provvedere alle strutture, servizi e attività destinate a facilitare, mediante l'erogazione e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali e collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico (*omissis...*)

L'art. 139 del D.Lgs. n. 112/1998 delega le Provincie per l'istruzione secondaria superiore di secondo grado e i Comuni per gli altri gradi inferiori (*omissis*)... i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazioni di svantaggio.

Per meglio individuare le competenze che lo Stato ha delegato alle Regioni e quelle che invece ha trattenuto per sé è opportuno richiamare il contratto nazionale collettivo di lavoro del comparto scuola del 2002 che all'art. 47 dispone che rientra tra le mansioni ordinarie dei Collaboratori scolastici "*anche l'assistenza materiale nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale degli alunni con disabilità*". La richiamata disposizione è stata confermata anche nei successivi CCNL.

Successivamente, con legge del 13 luglio 2015, n. 107 è stata rafforzata la suddetta competenza in capo allo Stato e, precisamente, con l'articolo 1, comma 181, lettera c), è stata

sancita la “*promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità e riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione attraverso: (punto 8) “la previsione dell’obbligo di formazione in servizio per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, rispetto alle specifiche competenze, sull’assistenza di base e sugli aspetti organizzativi ed educativo-relazionali relativi al processo di integrazione scolastica.*

In merito per opportuna cognizione si rappresenta che la recente la Corte di Cassazione, sez. VI Penale, con sentenza n° 22786/16 ha confermato una condanna penale per “*rifiuto d’atti d’ufficio*”, a delle Collaboratrici scolastiche che si erano rifiutate di prestare assistenza igienica ad una bimba con disabilità complessa.

Ancora più netto e puntuale è stato il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità*”, che all’art. 3 comma 2, lettera c) ha stabilito disposizioni univoche in merito. Nello specifico, i collaboratori saranno assegnati anche per lo svolgimento dei compiti di assistenza previsti dal profilo professionale, tenendo conto del genere degli alunni.

Riguardo alle specifiche competenze delegate agli Enti locali, il medesimo art. 3 al comma 5 dispone che gli stessi provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:

- a) *gli interventi necessari per garantire l’assistenza per l’autonomia e per la comunicazione personale, inclusa l’assegnazione del personale, come previsto dall’articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, in coerenza con le mansioni dei collaboratori scolastici di cui all’articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto;*
- b) *i servizi per il trasporto per l’inclusione scolastica, come garantiti dall’articolo 8, comma 1, lettera g), della legge 5 febbraio 1992, n. 104, ed esercitati secondo il riparto delle competenze stabilito dall’articolo 26 della medesima legge, nonché dall’articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112;*
- c) *l’accessibilità e la fruibilità degli spazi fisici delle istituzioni scolastiche statali di cui all’articolo 8, comma 1, lettera c), della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e all’articolo 2, comma 1, lettera b), della legge 11 gennaio 1996, n. 23.*

Completato il richiamo al quadro normativo nazionale, riguardo quello regionale si evidenzia che la recente norma regionale n. 24 del 5/12/2016 all’art. 6, è stata modificata secondo le disposizioni di cui alla legge regionale 20 giugno 2019, n. 10 in particolare con:

- l’art. 41, in cui il legislatore ha sostituito il comma 2 dell’art. 6 della l.r. 24/2016 disponendo che “*2. Al fine di favorire l’autonomia e la comunicazione personale dei minori disabili, la Regione garantisce il servizio di assistenza specialistica attribuendo tale compito all’assistente specializzato che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni del minore e secondo gli obiettivi del PEI (Piano educativo individuale). L’Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, adotta le linee guida al fine di rendere omogenea l’erogazione del servizio in tutto il territorio regionale. E’ delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali la competenza a fornire il servizio stesso*”. Pertanto risulta abrogata la disposizione secondo cui “*la realizzazione e la gestione delle attività cui al comma 1 è delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali che provvedono singolarmente ad espletare le procedure di affidamento*”;
- e con l’art. 42 il quale statuisce che “*Le disposizioni della presente legge si applicano sul territorio regionale, nel rispetto del riparto di competenze tra Stato e Regione e in quanto compatibili con la vigente disciplina statale in materia e sue successive modifiche ed integrazioni*”.

Ciò posto, questo Assessorato ha applicato le disposizioni di cui all’art. 6, così come modificate dalla legge regionale 10/2019, avendo riscontrato, in virtù dell’art. 42 della suddetta legge,

difficoltà a coordinare e a rendere armonico l'applicazione dell'art. 6 della l.r. 2016 con quello nazionale in materia di diritto allo studio e di promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

Fatta questa premessa, è opportuno evidenziare che lo stanziamento previsto, fissato dal legislatore in sede di approvazione del bilancio regionale, per **l'esercizio finanziario 2019**, giusta L.R. n. 2 del 22.02.2019, per i servizi di assistenza e integrazione scolastica agli alunni disabili delle scuole superiori di secondo grado, ai sensi della L.R. n.24 del 05.12.2016, art. 6, e ss.mm. ii. è stato di **€19.150.000,00**.

Si rammenta che lo stanziamento della Regione Siciliana per la fornitura dei servizi è riferito all'anno solare ovvero all'esercizio finanziario in corso, mentre i servizi forniti dagli istituti scolastici alle ex Province Regionali, sono riferiti all'anno scolastico che insiste su due esercizi finanziari anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.

Ciò spesso comporta la difficoltà per le Città metropolitane ed i Liberi Consorzi a riuscire a coprire le spese da dover affrontare per i primi mesi dell'anno successivo (gennaio-febbraio e marzo) in cui prevalentemente la Regione Siciliana si trova in fase di esercizio provvisorio e può erogare risorse soltanto in dodicesimi.

Ciò posto si deve riscontrare la inadeguatezza della risorsa economica di **€ 19.150.000,00** impegnata e con D.D.G. n. 284 del 4.3.2019

A seguito delle numerose sollecitazioni pervenute al Dipartimento relative alla mancanza di risorse necessarie al fine della prosecuzione dell'assistenza agli alunni disabili, sono state effettuate delle variazioni compensative pari ad **€ 5.019.741,55** (D.D.G. n. 1584 del 20.09.2019) ed **€ 7.380.258,45** (D.D.G. n. 2245 del 10.12.2019).

In questo quadro generale e con le superiori premesse, si sottopone all'attenzione di codesta autorevole Commissione la presente relazione redatta ai sensi del comma 5 dell'art. 6 della l.r. 24/2016, rappresentando che **per l'anno 2019** è proseguita l'attuazione della recente normativa regionale iniziando dalla raccolta dei dati territoriali riferiti ai servizi strettamente scolastici e a quelli erogati dalle ex provincie, soffermandosi soprattutto sulle criticità riscontrate per la loro attuazione, che di seguito si evidenzieranno precisando che, ai sensi del comma 2 della medesima norma vigente nel 2019, la realizzazione e la gestione delle attività è delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali che provvedono singolarmente ad espletare le procedure di affidamento.

ANNO 2019

Come ogni anno questo Dipartimento ha chiesto alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali, di rappresentare il fabbisogno di risorse necessarie per servizi di assistenza agli alunni disabili delle scuole superiori di secondo grado, giusta nota prot. n. 16594 del 10.05.2019, per il fabbisogno relativo al periodo gennaio-giugno, richiedendo ai singoli Enti di specificare il numero dei disabili, il numero degli addetti ai servizi di assistenza, il costo orario dell'addetto all'assistenza ed il fabbisogno periodo gennaio-giugno e con nota prot. n. 29693 dell'11.09.2019 periodi settembre-dicembre 2019.

Servizio assistenza igienico personale

Di seguito le tabelle relative al servizio reso dalle Città metropolitane e dei Liberi Consorzi Comunali.

Assistenza igienico personale periodo gennaio – giugno 2019

Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni A.S. 2018/2019	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	411	136	€16,89	€1.257.842,47	
Catania	421 16 studenti univ	141 16	€13,796 €12,390	€1.945.361,88 €198.253,44	
Messina	239	103	€34,65	€1.043.450,10	
AgriENTO	58	Non comunicato	Non comunicato	€540.390,06	
Caltanissetta	173	51	€12,059 genn./giugno	€614.999,82	
Enna	3	3	€500,00 pro capite	€1.500,00	
Ragusa	Non effettua il servizio				
Siracusa	2	2	€5.670,00 pro capite	€11.340,00	
Trapani	125	40	€16,59	€456.741,96	
TOTALE	1448	492		€ 6.069.879,73	

Dalla superiore tabella si evince che nei mesi di riferimento il rapporto tra il numero degli operatori ed il numero dei disabili si è disomogeneo da una provincia all'altra e che in nessuna delle Città Metropolitane/Liberi Consorzi Comunali è rispettato l'indirizzo assessoriale in cui è previsto un operatore ogni 4/5 alunni con disabilità. (vedasi circolari D'Acquino del 2002e Stancanelli del 2005.

Mentre per i mesi settembre – dicembre 2019 le Città Metropolitane ed i liberi consorzi comunali hanno comunicato i dati che si riportano in tabella

Assistenza igienico personale periodo settembre – dicembre 2019 anno scolastico 2019/2020

Città Metropolitane /Consorti	Numero alunni A.S. 2019/2020	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	387 sett./ott. 423 nov./dic.	106 sett. 112 ott. 114 nov. dic.	€16,89 sett./ott. €17,50 nov./dic.	€ 821.115,49	Rapporto operatore/utente 1/5 per 27 ore sett.
Catania	509	200	€17,50	€ 1.681.720,00	sistema di accreditamento
Messina	239		€30,00	€ 712.196,10	gara
Agrigento	73 ott.	61	€19,29	€ 67.035,33	sistema di accreditamento
Caltanissetta	159 sett. 156 ott. 141 nov. dic.	53 sett. 52 ott. 47 nov. dic.	€18,64	€ 298.392,13	sistema di accreditamento
Enna	2 ott./dic.	2 ott./dic.	€750,00 pro capite ott./dic.	€ 2.000,00	Trasferimento somma annua di € 750,00 alle due Istituzioni scolastiche
Ragusa	Non effettua il servizio				
Siracusa	50	50	€18,00	€192.780,00	sistema di accreditamento
Trapani	28	11	€15,40	€61.187,28	Fornitura servizio tramite gara
TOTALE				€ 3.836.426,23	

Da stessa si evince che anche per il periodo settembre – dicembre non tutte le ex provincie regionali hanno ottemperato alle circolari assessoriali.

Si specifica che nell'anno 2019 le ex provincie hanno operato ai sensi del sostituito comma 2 dell'art. 6 della L.R. 24/2016 che assegnava alla responsabilità dell'ente la modalità di affidamento e di erogazione del servizio.

Si rappresenta che il costo totale sostenuto da questa amministrazione per il servizio Igienico – personale nelle scuole superiori dell'Isola ammonta ad € € 9.906.305.96

Servizio di assistenza alla comunicazione

Assistenza comunicazione periodo gennaio- giugno anno scolastico 2018/2019					
Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni A.S. 2018/2019	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	93	93	€17,94	€757.451,63	
Catania	498	498	Costo complessivo € 12.014,14	€2.567.344,51	
Messina	289	289	€21,00	€2.403.324,00	
Agrigento	215			€2.130.899,40	
Caltanissetta	148	148		€750.360,00	
Enna	46	46	€20,73	€353.358,99	
Ragusa	16			€76.960,80	
Siracusa	184	184		€1.034.622,60	
Trapani	210	213	€18,50	€1.680.784,00	n. 3 coordinatrici del servizio
TOTALE	1699			€ 11.755.105,13	

Assistenza comunicazione periodo settembre – dicembre anno scolastico 2019/2020					
Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni A.S. 2019/2020	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	82 sett. 91 ott. 93 nov. dic.	82 sett. 91 ott. 93 nov. dic.	€17,94 €19,54 nov. dic.	€576.034,02	sistema di accreditamento
Catania	43 (non vedenti) sett. ott. nov. 42 dic. (non ved.) 110 sett. dic. (sordi)	43 (non vedenti) sett. ott. nov. 42 dic. (non ed.) 110 sett. dic. (sordi)	€17,42 €17,42 €15,67	€87.711,19 (non ved.) €193.052,00 (sordi)	sistema di accreditamento
Messina	20		€20,25	€80.700,00	gara
Agrigento	197	187	€20,52	€241.746,12	sistema di accreditamento
Caltanissetta	156 sett. 161 ott. 158 nov. 165 dic.	156 161 158 165	€19,86	€477.725,56	sistema di accreditamento
Enna	14 sett. 15 ott. 16 nov. 17 dic	14 sett. 15 ott. 16 nov. 17 dic	€19,86	€103.463,43	Fornitura servizio con sistema di accreditamento
Ragusa	23	22	€17,94 sett. ott. €19,63 nov. dic.	€120.549,21	sistema di accreditamento
Siracusa	200	200	€18,00	€771.120,00	sistema di accreditamento
Trapani	36	37	€16,60	€167.885,76	Tra gli assistenti anche n. 1 Coordinatore Fornitura servizio tramite gara
TOTALE				€ 2.819.986,78	

Convitto e semiconvitto

I dati relativi ai costi del servizio di convitto e semiconvitto sostenuti nell'anno scolastico 2018/2019 e 2019/2020 sono illustrati come segue:

Servizio di assistenza convitto e semiconvitto periodo gennaio- giugno – anno scolastico 2018/2019					
Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni A.S. 2018/2019	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	Non effettua il servizio				
Catania	2 (ciechi) 3 (sordi)		€ 7.288,38 €12.000,00	€14.576,76 €36.000,00	
Messina	1 convitto 3 semiconvitto 1 convitto		€22,50 retta pro capite €27,00 €56,00	€3.000,00 €10.151,00 €8.680,00	Differenza retta convitto Margarotto Roma di €22,50 e Cristo Re di Messina €56,00
Agrigento	Non effettua il servizio				
Caltanissetta	1		€6.859,08 retta pro capite annua	€6.859,08	
Enna	Non effettua il servizio				
Ragusa	2			€24.222,28	
Siracusa	1		€4.200,00	€4.200,00	
Trapani	1		€4.500,00 retta procapite annua	€3.000,00	
	6		€25.530,00 retta procapite annua	€15.318,00	
TOTALE				€ 121.807,12	

Servizio di assistenza convitto e semiconvitto periodo settembre dicembre – anno scolastico 2019/2020					
Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni A.S. 2019/2020	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	Non effettua il servizio				
Catania	2 ott. nov. e dic.		€2.429,46 costo mensile		
Messina	4		€2.920,20 costo mensile		
Agrigento	1		€17,43	€5.229,90	
Caltanissetta	1 ott.		€ 127,02 (3 gg)	€ 381,06	
	1 nov.		€1.270,20 (20 gg)	€25.404,00	
	1 dic.		€1.210,90 (19 gg)	€23.007,10	
Enna	2 sett.		€730,32 costo mensile		
	2 ott.		€2.799,56		
	3 nov.		€3.651,60		
	3 dic.		€2.738,70		
Ragusa	4		€60,86 costo giornaliero	€5.964,28	
Siracusa	1 sett. ott. e nov.		€600,00	€3.000,00	
Trapani	1 semiconvitto		€129,50 (5. gg)		
	1 semiconvitto		€573,50 (23 gg)		
	1		€425,50 (14 gg)	€27.935,00	
	1		€370,00 (22 gg)		
TOTALE				€ 90.921,34	

Sostegno extrascolastico

Si tratta di servizi di sostegno che vengono svolti nelle ore extrascolastiche presso strutture specializzate o a domicilio.

Tali forme di sostegno sono indicate nel fabbisogno formativo e dedicate a particolari tipi di disabilità.

Servizio di assistenza extrascolastica periodo Gennaio – Giugno					
Città Metropolitane /ConSORZI	Numero alunni A.S. 2018/2019	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	Non effettua il servizio				
Catania	67 32 80	67 32	€2.842,32 costo procapite €2.842,32 €3.351,00	€549.542,48	
Messina	Non effettua il servizio				
Agrigento	Non effettua il servizio				
Caltanissetta	35 2 1	35 2 1	€500 pro capite €400,00 pro capite €350,00 pro capite		Erogano sostegno alle famiglie in favore degli insegnanti da € 350 ad € 500,00 Considerati 151 gg. di attività
Enna	Non effettua il servizio				
Ragusa	17 (sordi) 5 (ciechi)			€68.229,00 €19.044,00	
Siracusa	Non effettua il servizio				
Trapani	6			€8.303,04	
TOTALE					

Servizio di assistenza extrascolastica periodo settembre-dicembre – anno scolastico 2019/2020					
Città Metropolitane /ConSORZI	Numero alunni A.S. 2019/2020	Numero operatori	Costo orario	Importo	Note
Palermo	Non effettua il servizio				
Catania	37	37	€17,76	€73.596,00	
Messina	Non effettua il servizio				
Agrigento					
Caltanissetta	32 ott.	32	€16,67		
Enna	Non effettua il servizio				
Ragusa	Non effettua il servizio				
Siracusa	Non effettua il servizio				
Trapani	3		€9,61		
TOTALE					

Dalla superiore tabella si può evincere come non tutti i Liberi Consorzi e Le Città Metropolitane forniscono tale servizio.

Servizio trasporto disabili

Il Decreto del Ministero dei Trasporti del 31 gennaio 1997 ha disciplinato il trasporto scolastico “ordinario”, destinato ad alunni che non hanno necessità di particolari accorgimenti in virtù delle loro condizioni psico-fisiche, senza occuparsi quindi, in modo specifico, del trasporto dei disabili.

Nel nostro ordinamento è sicuramente presente un principio, di ordine generale, tendente ad assicurare ai disabili la rimozione di ogni impedimento al raggiungimento di un soddisfacente livello di vita e di inserimento sociale. Questo principio, applicabile in ogni ambito della società, riceve dal legislatore una rilevante attenzione specie per quanto riguarda la concreta possibilità di frequentare la scuola dell’obbligo avvalendosi di mezzi di trasporto idonei e di personale specializzato al fine di erogare un servizio che potrà essere anche individualizzato. Da ciò costituisce un obbligo inderogabile anche perché strumentale all’adempimento del diritto allo studio dello studente disabile.

Servizio di trasporto periodo gennaio -giugno – anno scolastico 2018/2019					
Città Metropolitane /Consorzi	Numero alunni servizio reso con i comuni	Numero alunni servizio reso con le cooperative	Costo orario	Numero alunni con rimborso carburante	Importo
Palermo	16	57	€15,00 €16,50 su comune €24,75 fuori comune	290 (€7,00 al giorno entro città di Palermo rimborso fuori comune con tabelle ministeriali)	€358.924,00
Catania		333	€195,85 (pro capite mensile)	221 (€97,00)	€476.000,00
Messina	247		€21,53 (pro capite al giorno)		€670.056,66
Agrigento	39			Contributo a famiglie	
Caltanissetta	98	Servizio privato	€2.345,89 importo giornaliero		€288.544,58
Enna	35		Biglietto urbano o extraurbano pro capite	Contributo alle famiglie	€34.464,00
Ragusa	95 serv. urbano 42 serv. extraurb. 15			Contributo alle famiglie	€164.482,50 €106.411,40 €19.322,00
Siracusa	56				€369.600,00
Trapani	92	Servizio privato			€71.860,00
TOTALE					

Servizio di trasporto periodo settembre-dicembre – anno scolastico 2019/2020					
Città Metropolitane / Consorzi	Numero alunni servizio reso con i comuni	Numero alunni servizio reso con le cooperative	Costo orario	Numero alunni con rimborso carburante	Importo
Palermo	11	117	€165,00 Costo compl. giornaliero per 4 comuni €5.700,00 Costo compl. giornaliero per 2 coop.		
Catania	313 rivedere		Trasporto collettivo da €10,20 ad €16,26 iva esclusa costo mensile medio €52.000,00	22	
Messina	230		Da €18,55 ad €25,18		€498.611,13
AgriENTO					
Caltanissetta	91 sett. 90 ott. 86 nov. 88 dic.				€35.699,00 €54.137,95 €26.238,17 €42.666,01
Enna	39			Il costo pro capite varia secondo la tratta	Fornitura servizio con sistema di accreditamento
Ragusa			gg. 16 sett. gg. 27 ott. gg. 25 nov. gg. 18 dic.	€36.032,80 €60.805,35 €56.301,25 €40.536,90	Il costo pro capite varia da €6,00 urbano a 13,65 serv. privato ed extraurb. €19,95. Bonus serv.urbano €8,00 extraurb €19,00
Siracusa	64			sett. €53.205,90 ott. €111.379,86 nov. €103.420,40 dic. €81.865,46	
Trapani	105	71 serv. urbano 34 serv. Extraurb.		€22.068,90 urbano €17.763,81 extraurb.	Il costo varia mensilmente secondo il numero delle giornate di scuola ed i Km effettuati
TOTALE					

Dai dati pervenuti e rappresentati in tabella, si evidenzia una difformità notevole dei costi sostenuti se rapportati al costo da sostenere per un anno scolastico per alunno.

Nonostante non si possa definire un prezzo unitario per l'espletamento del servizio, poiché per ogni servizio di trasporto reso bisognerebbe conoscere le distanze chilometriche effettuate quotidianamente che differiscono in modo notevole caso per caso, nonché la situazione di disabilità dei soggetti, pur tuttavia in alcuni casi la differenza dei costi per disabile da ambito ad ambito

risulta notevole.

Criticità riscontrate per l'erogazione dei servizi e proposte operative.

I dati di sintesi riportati, sia pur in certi casi parziali, offrono una lettura complessiva della realtà territoriale in grado di restituirci un quadro che mette in luce le criticità e le possibili soluzioni tese a realizzare una reale inclusione dei ragazzi disabili e a prospettare soluzioni che possano consentire una maggiore economicità nell'erogazione di tali servizi.

Ad esempio si riscontra che i servizi per l'autonomia e alla comunicazione, nella maggior parte dei casi, sono erogati esclusivamente agli alunni disabili sensoriali. Sembrerebbe infatti che si tratti di una prassi consolidata che tuttavia viene attuata in difformità alla normativa in vigore di riferimento.

Altro dato da rappresentare riguarda la disomogeneità territoriale dei target di riferimento; in molti casi si è riscontrato che sono stati erogati servizi di trasporto o di altra assistenza a ragazzi che frequentano altri ordini scolastici e perfino universitari. A tal proposito sarebbe necessario un riordino delle competenze con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico regionale e con il MIUR e la stipula degli Accordi di programma previsti dalla normativa nazionale vigente.

Ultimo punto da evidenziare è la spiccata disomogeneità dei costi unitari sostenuti nei diversi ambiti di riferimento per la medesima tipologia di servizio erogato. A tal proposito, è in corso la predisposizione di apposite Linee guida rivolte ai servizi ASACOM e Trasporto.

f.to Il Dirigente Generale
Greco

f.to Il Dirigente del Servizio
Reale