

**D.P.R. 24/02/1994 Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle
unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap
Scheda indicativa per la redazione del profilo dinamico funzionale**

Allegato "B"

Nome Cognome.....
(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare della USL in collaborazione con il
personale insegnante e i familiari o esercenti la potestà genitoriale)

Settori di attività in cui si riscontrano difficoltà

**Analisi sviluppo potenziale dell'alunno secondo i parametri maggiormenti
compromessi**

Schede indicative relative a: 2.a. Asse cognitivo; 2.b. Asse affettivo relazionale; 2.c.
Asse comunicazionale; 2.d. Asse linguistico; 2.e. Asse sensoriale; 2.f. Asse motorio
prussico; 2.g. Asse neuropsicologico; 2.h. Asse dell'autonomia; 2.i. Asse
dell'apprendimento.

Scheda 2.a			
ASSE COGNITIVO			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Livello di sviluppo cognitivo			
2. Strategie			
3. Uso integrato di competenze diverse			

Scheda 2.b			
ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Area del "Sé"			
2. Rapporto con gli altri			
3. Motivazione del rapporto			

Scheda 2.c			
ASSE AFFETTIVO COMUNICAZIONALE			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Mezzi privilegiati			
2. Contenuti prevalenti			
3. Modalità di interazione			

Scheda 2.d			
ASSE LINGUISTICO			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Comprensione			
2. Produzione			
3. Uso comunicativo			
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi			

Scheda 2.e			
ASSE SENSORIALE			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Funzionalità visiva			
2. Funzionalità uditiva			

Scheda 2.f			
ASSE MOTORIO-PRASSICO			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Motricità globale			
2. Motricità fine			
3. Prassie semplici e complesse			

Scheda 2.g			
ASSE NEUROPSICOLOGICO			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Capacità mnestiche			
2. Capacità attentive			
3. Organizzazione spazio-temporale			

Scheda 2.h			
ASSE della AUTONOMIA			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Autonomia personale			
2. Autonomia sociale			

Scheda 2.i			
ASSE dell'APPRENDIMENTO			
Specificazioni riferite all'asse	Come funziona in riferimento alle singole specificazioni	Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo	Sintesi di asse
1. Gioco e grafismo (in età prescolare)			
2. Lettura e scrittura (in età scolare)			
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)			
4. Apprendimenti curricolari			

Profilo dinamico funzionale redatto in forma conclusiva

I REDATTORI

Sanitari _____

Scolastici _____

Familiari _____